



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

پزشکی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: سمینار تحقیق	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد مشاوره	عنوان دروس پیش نیاز: آمار	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	نام مسئول درس: دکتر محمودی نام مدرسان: دکتر اسمعیل زاده، دکتر محمودی، دکتر یزدخواستی، دکتر مهدی زاده دکتر لطفی دکتر کامرانی
تعداد واحد: ۲ واحد (۵/۰ + تئوری ۱/۵ عملی)				

• هدف کلی درس:

شرح درس: فراگیران با گذراندن این واحد ضمن افزایش آگاهی خود در زمینه فعالیت های پژوهشی، باید بتوانند یک طرح پژوهشی را طراحی، ارائه و بطور آزمایشی اجرا نمایند.

هدف کلی: بالابردن سطح مهارت دانشجو در امر پژوهش و کسب مهارت در تدوین طرح پژوهش

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Leon G. Epidemiology: Elsevier/Saunders, ; 2009

2-Polit , Beck and Hungler . Essentials of Nursing Research Methods , Appraisal and utilization . 5 th Edition Lippincot co

۳-عابد سعیدی، ژیللا. روش تحقیق در علوم پزشکی بهداشت. نشر سالمی

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Leon G. Epidemiology: Elsevier/Saunders, ; 2009.

2. Polit , Beck and Hungler . Essentials of Nursing Research Methods , Appraisal and utilization . 5 th Edition Lippincot co



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	معرفی درس، بیان اهداف و نحوه برگزاری کلاس ۹۹/۱۲/۱۶ شنبه		دکتر محمودی،
۲	انتخاب عنوان - مرور فرایند تحقیق ۹۹/۱۲/۱۷ یکشنبه		دکتر محمودی
۳-۴	کارگاه جستجوی پیشرفته ۹۹/۱۲/۱۹ سه شنبه (۴ ساعت)		دکتر محمودی
۵	بررسی متون، زمینه و اهمیت پژوهش (بیان مسئله) ۱۴۰۰/۱/۱۵ یکشنبه		دکتر کامرانی
۶	جامعه، نمونه و محیط پژوهش، متغیرها و تعریف واژه ها (نظری-عملی) ۱۴۰۰/۱/۱۷ سه شنبه		دکتر اسمعیل زاده
۷	ارائه عنوان (عملی) ۱۴۰۰/۱/۲۴ سه شنبه		دکتر محمودی
۸	اهداف سئوالات فرضیات ۱۴۰۰/۱/۲۸ شنبه		دکتر لطفی
۹	نوع مطالعه : مشاهده ای (مقطعی، مورد شاهدهی، کوهورت و...) ۱۴۰۰/۱/۲۹ یکشنبه		دکتر یزدخواستی
۱۰	نوع مطالعه: مشاهده ای (مقطعی، مورد شاهدهی، کوهورت و...) بخش دوم ۱۴۰۰/۱/۳۱ سه شنبه		دکتر محمودی
۱۱	زمینه و اهمیت پژوهش (عملی) ۱۴۰۰/۲/۵ یکشنبه		دکتر یزدخواستی
۱۲	اهداف، جامعه و محیط و متغیر (عملی) ۱ ۱۴۰۰/۲/۷ سه شنبه		دکتر اسمعیل زاده
۱۳	اهداف، جامعه و محیط و متغیر (عملی) ۲ ۱۴۰۰/۲/۱۲ یکشنبه		دکتر کامرانی
۱۴	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه ۱۴۰۰/۲/۱۸ شنبه		دکتر لطفی
۱۵	ابزار، روش جمع آوری داده ها، روایی و پایایی ۱۴۰۰/۲/۲۱ سه شنبه		دکتر مهدی زاده
۱۶	نحوه ورود اطلاعات در سامانه ثبت کارآزمایی بالینی ۱۴۰۰/۲/۲۶ یکشنبه		دکتر مهدی زاده



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دکتر یزدخواستی		نوع مطالعه: نیمه تجربی و تجربی ۱۴۰۰/۲/۲۸ سه شنبه	۱۷
دکتر اسمعیل زاده		روش های آماری مورد استفاده جهت تجزیه تحلیل (توصیفی-استنباطی) ۱۴۰۰/۳/۱ سه شنبه	۱۸
دکتر لطفی		روش کار (عملی) ۱ ۱۴۰۰/۳/۲ یکشنبه	۱۹
دکتر خوشنام		کارگاه اندنوت ۱۴۰۰/۳/۴ سه شنبه	۲۰-۲۱
دکتر اسمعیل زاده		نقد مقالات (۱) (عنوان بیان مسئله روش کار) ۱۴۰۰/۳/۱۱ سه شنبه	۲۲
دکتر محمودی		نقد مقالات ۲ (تجزیه تحلیل بحث و نتیجه گیری) ۱۴۰۰/۳/۱۸ سه شنبه	۲۳
دکتر یزدخواستی		ارائه پروپوزال (۱) ۱۴۰۰/۳/۲۵	۲۴
دکتر کامرانی		ارائه پروپوزال (۲) ۱۴۰۰/۴/۱	۲۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

سالمات

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	انجام تکالیف عملی	در طول دوره	۳
	ارائه پروپوزال	پایان ترم	۱۶
	حضور به موقع در کلاس و شرکت در بحث های گروهی	کل ترم	۱
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	ارائه فعالیت های محوله
	ارائه پروپوزال
	جمع

ارزشیابی نهایی دانشجویان با ارائه پروپوزال خواهد بود.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	معرفی درس، بیان اهداف و نحوه برگزاری کلاس	۱-انتظارات خود را پس از توصیف درس ارائه نمایند ۲-نقاط ضعف و قوت خود را در خصوص انجام تحقیق بیان نمایند	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲	انتخاب عنوان - مرور فرایند تحقیق	۱-مراحل فرایند تحقیق را بیان نموده ۲-فرایند انتخاب موضوع و تبدیل آن را به یک عنوان پژوهشی بیان نمایند. ۳- ارائه مقاله مرتبط	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۳-۴	کارگاه جستجوی پیشرفته ۹۹/۱۲/۱۹ سه شنبه (۴ ساعت)	۱- بانک های اطلاعاتی را بشناسند ۲- نحوه سرچ در بانک هارا بدانند	۱- شناختی ۲- شناختی	سخنرانی بحث گروهی تمرین عملی	اسلاید و سایت
۵	بررسی متون، زمینه و اهمیت پژوهش (بیان مسئله)	۱-هدف از مروری بر متون را ذکر کنند ۲-منابع اولیه و ثانویه را ازهم افتراق دهد. ۳-معیارهای نگارش بیان مسئله را توضیح دهد. ۴-ارائه مقاله مرتبط	۱-شناختی ۲- شناخت ۳- شناختی ۴-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۶	جامعه، نمونه و محیط پژوهش ، متغیرها و تعریف واژه ها (نظری - عملی)	۱- جامعه پژوهش و محیط پژوهش را شرح دهد ۲- نحوه تعریف نظری و عملی را بحث نماید	۱- شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۷	ارائه عنوان، عملی (عملی)	۱- عنوان انتخابی خود را ارائه دهد ۲- با توجه به عنوان بیان مسئله خود را ارائه دهد	۱- شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۸	اهداف سئوالات فرضیات ۱۴۰۰/۱/۲۸ شنبه	۱- هدف از فرضیه را در مطالعات پژوهشی بیان نماید. ۲- انواع مطالعاتی که به فرضیه نیازی ندارند را مشخص کند	۱- شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۹	نوع مطالعه : مشاهده ای (مقطعی، مورد شاهدهی ، کوهورت و...) ۱۴۰۰/۱/۲۹ یکشنبه	۱- انواع مطالعات را در پژوهش ها بیان نماید ۲- مزایا و معایب مطالعات مقطعی را بیان نماید	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۰	نوع مطالعه: مشاهده ای (مقطعی، مورد شاهدهی ، کوهورت و...) بخش دوم، ۱۴۰۰/۱/۳۱ سه شنبه	۱- مطالعات مورد شاهدهی را بیان کنند ۲- مطالعات کوهورت را بیان کنند	۱- شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۱	زمینه و اهمیت پژوهش (عملی) ۱۴۰۰/۲/۵ یکشنبه	بیان مسئله و اهداف خود را شرح دهد	۱- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۲	اهداف، جامعه و محیط و متغیر (عملی) ۱	اهداف و جامعه خود را شرح دهد	۱- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۳	اهداف، جامعه و محیط و متغیر (عملی) ۲ ۱۴۰۰/۲/۱۲ یکشنبه	اهداف و جامعه خود را شرح دهد	۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۴	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه ۱۴۰۰/۲/۱۸ شنبه	۱- نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را بیان نماید ۲- خطای نمونه گیری و تورش را بحث کند	۱- شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۵	ابزار، روش جمع آوری داده ها، روایی و پایایی ۱۴۰۰/۲/۲۱ سه شنبه	۱- اهمیت پرسشنامه را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر نماید ۲- ویژگی های اصلی پرسشنامه را برشمارد ۳- اهمیت مصاحبه را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر کنند. ۴- انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۶	نحوه ورود اطلاعات در سامانه ثبت کار آزمایی بالینی ۱۴۰۰/۲/۲۶ یکشنبه	۱- سامانه ثبت را بشناسد ۲- نحوه ورود اطلاعات را بیان کند ۳- بطور عملی اطلاعاتش را در سامانه وارد کند	۱- شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۷	نوع مطالعه: نیمه تجربی و تجربی ۱۴۰۰/۲/۲۸ سه شنبه	۱- مطالعات نیمه تجربی را توضیح دهند ۲- مطالعات تجربی را تویح دهند ۳- خصوصیات کارآزمایی بالینی را بیان کنند	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۸	روش های آماری مورد استفاده جهت تجزیه تحلیل (توصیفی-استنباطی) ۱۴۰۰/۳/۱ شنبه	۱-آماره ای مناسب توصیفی را برای نمایش داده های متفاوت تعیین کنند ۲-آزمون های آماری را برای ماثای مختلف تعیین کنند. ۳-اجزا اخذ رضایت را برای مطالعات توصیفی و تجربی ذکر کنند ۴-ارائه مقاله مرتبط	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی ۴-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۹	روش کار (عملی) ۱ ۱۴۰۰/۳/۲ یکشنبه	۱-روش کار خود را شرح دهد	۱- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲۰-۲۱	کارگاه اندنوت ۱۴۰۰/۳/۴ سه شنبه	۱- روش های رفرنویری را نام ببرند ۲- چگونگی استفاده با اندنوت را بدانند ۳- با توجه به عنوان و بیان مسئله خود را با اندنوت رفرنس گذاری کنند	۱- شناختی شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲۲	نقد مقالات (۱) (عنوان بیان مسئله روش کار) ۱۴۰۰/۳/۱۱ سه شنبه	۱- نحوه نوشتن عنوان مقاله را نقد کند ۲- نحوه نوشتن بیان مسئله را شرح دهد	۱- شناختی ۲- شناختی	عملی ارائه درسنامه	اسلاید



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۲۳	نقد مقالات ۲) تجزیه تحلیل بحث و نتیجه گیری) ۱۴۰۰/۳/۱۸ سه شنبه	۱- بخش تحلیل مقالات را نقد کند ۲- بخش بحث مقالات را نقد کند	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید وایت بورد
۲۴	ارائه پروپوزال (۱) ۱۴۰۰/۳/۲۵	پروپوزال خود را ارائه نماید	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید وایت بورد
۲۵	ارائه پروپوزال (۲) ۱۴۰۰/۴/۱	پروپوزال خود را ارائه نماید	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید وایت بورد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: روش تحقیق

گروه آموزشی: مامایی

مقطع تحصیلی: ارشد

نیمسال تحصیلی: دوم

*

رشته تحصیلی: مشاوره

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمودی

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.